

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Калининского муниципального округа Тверской
области
МОУ «Васильевская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Васильевская СОШ»
Сидорова Г.С.
Приказ №
от «14» 01 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающегося 2 класса
(индивидуальное обучение)
Вариант 8.3

пгт Васильевский Мох 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике во 2 классе для обучающегося на дому с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), по медицинским показаниям и на основе рекомендаций ПМПК.

Адаптированная рабочая программа является составной частью начальной образовательной программы начального общего образования МОУ “Васильевская СОШ” и составлена на основании федеральной рабочей программы по математике для обучающихся с РАС и умственной отсталостью (вариант 8.3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой и важнейшей частью общего образования ребенка с РАС. Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный материал, предложенный в программе имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и технологии (ручного труда).

Цель обучения математике: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;

- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика», относится к обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

2 класс

Счет в пределах 20.

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше, меньше, равно. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Число 0 как компонент сложения.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Треугольник.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

2 класс

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Числа первого десятка. (повторение)	16	Прямой и обратный счёт до 10. Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Знаки $<$ $>$. Счёт равными числовыми группами. Отношения «больше», «меньше», «равно». Задача и её основные части. Состав чисел первого десятка. Сложение и вычитание до 10.
2.	Числа второго десятка. (повторение)	12	Отрезок числового ряда 11-20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Счёт в прямой и обратной последовательности. Место числа в числовом ряду. Счёт равными числовыми группами. Сравнение чисел в пределах 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел.
3.	Мера длины – дециметр.	2	Меры длины сантиметр, дециметр. 1 дм. = 10 см. Построение отрезков, выраженных двумя мерами длины. Сравнение отрезков по длине.
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	14	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на ...». Уменьшение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «меньше на ...». Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на ...» и «меньше на ...».
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	24	Сложение двузначного числа с однозначным. Компоненты при сложении: первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Переместительное свойство сложения. Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Получение суммы 20, вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного. Части задачи. Сложение с числом 0.
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	14	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении: стоимости, массы, длины, ёмкости. Меры времени: месяц, неделя, части суток. Часы. Определение времени по часам (по часовой стрелке). Соотношения между единицами длины.
7.	Составные арифметические задачи.	4	Составление из двух простых задач составную. Части задачи. Запись условия. Решение задачи в два действия.
8.	Сложение и вычитание с	50	Сложение и вычитание с помощью картинок, счётного материал. Сложение и вычитание с опорой на состав

	переходом через десяток.		числа. Таблица сложения. Переместительный закон сложения. Счёт равными числовыми группами, деление на две равные части.
9.	Геометрический материал.	на каждом уроке	Отрезок: построение, измерение, сравнение по длине. Построение отрезков, выраженными двумя мерами. Луч: начало луча. Угол: вершина, стороны. Прямой, тупой, острый. Построение углов. Четырёхугольник: стороны, вершины, углы. Квадрат, прямоугольник. Построение по точкам. Треугольник: стороны, вершины, углы. Построение по точкам.

Поурочное планирование по математике 2 класс

№ урока по п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Числа первого десятка (повторение).		16ч.	
1-2	Числовой ряд 1-10, 10-1. Присчитывание и отсчитывание по 1.	2	
3-4	Состав чисел 5, 6, 7.	2	
5-6	Состав чисел 8, 9. Счёт по 2.	2	
7-8	Состав числа 10. Работа с монетами.	2	
9-10	Решение примеров в 2 действия.	2	
11-12	Составление задач по картинке и решение.	2	
13-14	Сравнение чисел первого десятка. Знаки <>. Сравнение предметов на картинках.	2	
15-16	Контрольная работа № 1 «Действия с числами первого десятка».	2	
Числа второго десятка		12ч	
17-18	Образование чисел 11, 12, 13. Сравнение чисел.	2	
19-20	Образование чисел 14, 15, 16. Сравнение чисел.	2	
21-22	Образование чисел 17, 18, 19. Сравнение чисел.	2	
23-24	Число 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	2	
25-26	Решение примеров на сложение и вычитание.	2	
27-28	Контрольная работа №2 «Нумерация чисел до 20».	2	
Мера длины – дециметр		2ч.	
29-30	Мера длины – дециметр. Соотношение между мерами длины: 1 дм. = 10 см.	2	
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		14ч.	
31-32	Увеличение числа на несколько единиц.	2	
33-34	Составление и решение примеров на сложение.	2	
35-36	Решение задач.	2	
37-38	Уменьшение числа на несколько единиц.	2	
39-40	Составление и решение примеров на вычитание.	2	
41-42	Решение задач.	2	

43-44	Контрольная работа №3 «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	2	
Сложение и вычитание без перехода через десяток		24ч.	
45-46	Сложение двузначного числа с однозначным. Компоненты сложения.	2	
47-48	Переместительное свойство сложения.	2	
49-50	Составление по картинкам и решение задач.	2	
51-52	Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты вычитания.	2	
53-54	Решение примеров на вычитание.	2	
55-56	Составление по картинкам и решение задач.	2	
57-58	Получение суммы 20. Вычитание из 20.	2	
59-60	Решение примеров и задач.	2	
61-62	Вычитание двузначного числа из двузначного.	2	
63-64	Нахождение суммы и разности чисел.	2	
65-66	Составление по картинкам и решение задач.	2	
67-68	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	2	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		14ч.	
69-70	Сложение чисел с числом 0.	2	
71-72	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (стоимость).	2	
73-74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (длина).	2	
75-76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (масса).	2	
77-78	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (ёмкость).	2	
79-80	Меры времени. Измерение времени по часам.	2	
81-82	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	2	
Составные арифметические задачи		4ч.	
83-84	Составные арифметические задачи.	2	
85-86	Решение составных арифметических задач.	2	
Сложение и вычитание с переходом через десяток		50ч.	
87-88	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	2	
89-90	Прибавление числа 5.	2	

91-92	Прибавление числа 6.	2	
93-94	Прибавление числа 7.	2	
95-96	Прибавление числа 8.	2	
97-98	Прибавление числа 9.	2	
99-100	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительный закон сложения.	2	
101-102	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	2	
103-104	Решение задач.	2	
105-106	Контрольная работа №6 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	2	
107-108	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.	2	
109-110	Вычитание чисел 5, 6.	2	
111-112	Вычитание чисел 7, 8.	2	
113-114	Вычитание числа 9.	2	
115-116	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	2	
117-118	Решение задач.	2	
119-120	Решение примеров и задач.	2	
121-122	Контрольная работа №7 «Вычитание с переходом через десяток».	2	
123-124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 11, 12, 13.	2	
125-126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 14, 15, 16.	2	
127-128	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17, 18.	2	
129-130	Меры времени. Определение временина часах.	2	
131-132	Деление на две равные части.	2	
133-134	Подготовка к контрольной работе.	2	
135-136	Итоговая контрольная работа.	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник "Математика" 2 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2019;
 1. Демонстрационный материал по математике
 2. Измерительная линейка, угольник
 3. Набор «Геометрические тела»
 4. Счётный материал
 5. Счёты
 6. Таблица Пифагора
 7. Циркуль
 8. Часы настенные
 9. Электронные образовательные ресурсы